TRIBUNA ROJA 1

AÑO II

ORGANO
DEL SECTOR
UNIVERSITARIO
DE LA ORGANIZACIÓN
COMUNISTA
(BANDERA ROJA)

UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA
CEDOC

OCTUBRE 1971
CURSO 71-72

EDITORIAL

Este comienzo de curso ha venido marcado por dos fenómenos importantes en la actual lucha del Movimiento Universitario: la cuestión de la selectividad y un extraordinario incremento de la represión y provocación policíacas.

Veamos como se han desarrollado ambos acontecimientos:

1.- LA SELECTIVIDAD

Ante la convocatoria de los exámenes de entrada y todo lo que ello significaba (1), se van a desarrollar dos actitudes:

a.- Una oposición democrático liberal y una múltiple repulsa no organizada por parte de algunos sectores del profesorado, colegios profesionales, etc.

b.- Una gran agitación (especialmente a través de propaganda) por parte de los estudiantes durante los exámenes de Preu y en las mismas pruebas de valoración.

Es por ello que hoy, al analizar la invalidación de los resultados de las pruebas selectivas en la mayoría de las facultades o la implantación muy dura en otras (Medicina), observamos que responde:

a.- Por una parte a la oposición del profesorado que tiene ante sí una perspectiva de lucha estudiantil que le podría provocar serios problemas

b.- Por otra parte, a una maniobra de cara a facilitar el terreno de aplicación de la selectividad el año próximo, en la medida que la "norma" selectiva no desaparece como tal.

Los medios que se dan hoy para llevar a cabo todo ello es un aumento creciente de la represión, pues saben que

1.- El movimiento universitario no va a desaparecer por el simple hecho de que se haya colocado un cierto "remiendo" este año a la cuestión de la selectividad en las facultades más combativas.

2.- La política educativa selectiva y clasista que ha empezado a esbozarse este curso, a pesar de que lesiona los intereses de muchos estudiantes, es la única que se puede permitir el Bloque Dominante de cara a rentabilizar la Universidad.

Por todo esto, las perspectivas que ante los estudiantes se abren en la larga lucha contra las medidas selectivas son claras: hoy hemos logrado una

---

(1) Para una más amplia comprensión del proceso selectivo, ver nuestro suplemento de T.R. titulado "La ley de la selectividad", profusamente distribuido en septiembre por todo el distrito.

primera victoria deteniendo en varios centros el proceso selectivo, mañana habrá que responder a cada medida selectiva nueva.
!! NO DEJEMOS PASAR LA MAS PEQUEÑA NUEVA MEDIDA SELECTIVA !!
!! SOLO CON NUESTRA LUCHA DETENDREMOS ESTE PROCESO !!

2.- LA ACTUAL SITUACION DEL DISTRITO

La coyuntura actual la hemos caracterizado como una ofensiva del Régimen franquista contra la Universidad, de cara a la implantación de la Ley de Educación (con todas sus secuelas: selectividad, nuevos planes de estudio y nuevas cátedras) y acabar con el Movimiento Universitario capaz de impedir la realización de ésta.

Por ello, les es necesario la ocupación permanente y total de todas las facultades por la Policía Armada y la Brigada Político-Social.

Temen que el Movimiento Universitario se amplíe, se consolide y se radicalice, dada la situación y problemas que se desprenden de la implantación de la Ley de Educación que hacen que todo el mundo se sienta unido a dicho movimiento.

Ello enmarcado en un auge represivo contra el Movimiento Popular que se desarrolla hoy en todo el país, fruto de la evidente crísis de las formas políticas del Estado franquista.

¿Cuál es su consigna? Evitar un Movimiento Universitario de masas organizado y combativo. ¿Cuál es su maniobra? Hoy, a principios de curso, cuando el Movimiento Universitario se está reorganizando y no está plenamente consolidado como movimiento de masas, la provocación por parte de la policía sobre los estudiantes. Ello de cara a forzar un enfrentamiento lo más inmediato posible, lo más minoritario posible, de cara a reprimir los elementos más conscientes del movimiento (la vanguardia) sin una respuesta de masas (sólo factible ésta con un previo trabajo en cada curso, realización de Asambleas en los mismos, consolidación de amplios Comités de Curso, etc.) Detener, en resumen, a los cuadros del Movimiento Universitario.
Es preciso no caer en su maniobra, en la provocación.

La actual situación represiva, implica plantear una acción estudiantil a un doble nivel:

1. Aprovechar la posible actitud contra la policía de catedráticos y profesores no-numerarios. Forzandoles a definirse públicamente al respecto (enviando sus decisiones a la prensa), apoyando al Movimiento Universitario (facilidades para la realización de Asambleas, dinero para fianzas de detenidos, etc.), así como participando en medidas concretas contra la policía (desalojos de aulas etc.) entre los profesores no-numerarios más progresistas. Aislar, en definitiva al enemigo principal: la represión policíaca en este momento.

2. Ir planteando ya la respuesta estudiantil contra la policía. En un primer momento con pequeñas acciones de sensibilización (expulsión de sociales, al irrumpir la policía en las aulas, desalojarlas, etc.) que hagan posible crear una conciencia colectiva y de masas contra la policia, de cara a una posterior acción conjunta del distrito (llevando nuestra lucha a la calle, a la ciudad).

Hoy son necesarias dos formas de organizacion y de discusión:

a.- Los Comités de Curso: en cada curso un Comité al máximo amplio, coordinado si es posible con el resto de la facultad, que plantee las medidas concretas contra la policía, y por los programas reivindicativos del curso.

b.- Asambleas de Curso: de gran importancia en estos momentos dada la dificultad de realizar asambleas de facultad.

Un último factor importante que remarcamos es la importancia de ir vinculando esta lucha antirepresiva y contra la Ley de Educación con la lucha del Movimiento Obrero y Popular, que actualmente está en auge:

- el movimiento obrero de Barcelona y Comarca (como el de otros puntos de España) prepara duros combates frente a los Convenios Colectivos.
- el movimiento popular, especialmente en los barrios, está llevando a cabo una importante campaña contra el aumento del coste de la vida.

Por otra parte, es preciso hacer notar, que, si bien la presencia de la Policía en la Universidad hace que pase a primer plano la lucha antirrepresiva, no por ello debe desaparecer la lucha reivindicativa, esforzándonos por explicar como hoy van estrechamente unidas (Especialmente en los cursos y facultades con escasa organización y disposición a la lucha, tiene particular importancia esta prioridad de la lucha reivindicativa).

!! FUERA POLICIA DE LA UNIVERSIDAD!!

!! ADELANTE EN LA CONSTRUCCION DE COMITES DE CURSO!!

!! ABAJO LA LEY DE EDUCACION CLASISTA Y SELECTIVA !!

I N F O R M A C I O N P O R F A C U L T A D E S

ECONÓMICAS: Una primera lucha contra la selectividad: el Inglés

Debido a las pésimas y pocas clases de Inglés que se dieron durante el curso pasado y a la enorme arbitrariedad en la corrección en junio suspendieron el 90% de los estudiantes de primero.

Frente a la misma perspectiva, en Septiembre, boicoteamos la convocatoria del examen para exigir que se quitara la selectividad del inglés en primer curso.

Se realizaron varias asambleas en las que se toman posturas unitarias a favor de la propuesta de quitar la selectividad de este idioma y que demuestran la unidad y combatividad del curso.

Finalmente, después de 15 días de lucha, se obtiene una victoria parcial: se consigue que los que suspendan el inglés puedan pasar a segundo y la revisión de este punto del nuevo plan de estudios.

Pero podemos considerar que la victoria ha sido total en la medida que el curso ha desarrollado una lucha contra un aspecto parcial de la selectividad, tomando conciencia en cada momento de que su fuerza está en la unidad.

Los primeros días de curso: la ocupación policíaca de la facultad pone en primer plano la lucha antirrepresiva llevada a término hasta ahora a un doble nivel:

- pequeñas acciones de masas contra la policía (desalojo del aula de 3º ante la irrupción de la policía para arrancar carteles, expulsión de un social del aula de 4º, etc) que vayan creando una conciencia de masas antirrepresiva.
- plantear al Claustro de profesores una propuesta de 4 puntos de cara a apoyar, en su medida, nuestra lucha:
  1.- Definición de repulsa contra la policía (pública: prensa..)
  2.- Mantener abierta la facultad
  3.- Apoyo y facilidades de los profesores para realizar Asambleas y todo tipo de expresión estudiantil.
  4.- Apoyo económico y práctico frente a posibles detenciones.

Finalmente se acordó que se presentara una delegación del Claustro a la Asamblea de Facultad para exponer su posición.

DERECHO. Día 13: Se colocan carteles que son arrancados por la policía. Se realizan intervenciones en casi todas las clases de cara a una definición de los catedráticos en la Junta.

Día 15: A raiz de una nueva colocación de carteles, un estudiante es expulsado de la facultad, reteniéndole el carnet. Continúan las intervenciones en las clases.

Se reúne la Junta de Facultad (sin los estudiantes) que decide:

1.- Escribir una enérgica carta de repulsa contra la policía
2.- Huelga de profesores de una semana.
3.- Reuniones para decidir qué hacer la semana próxima.

FILOSOFIA: Antes de empezar el curso: denuncia de las condiciones para matricularse (grandes colas desde las 4h. de la mañana etc) Se acude al Decanato y se resuelve parcialmente el problema.

Día 15: Actitud provocadora de la Policía que arranca carteles del interior de las clases. Los estudiantes reaccionan pitando y abuchcando a los sociales y grises.

CIENCIAS: Se reorganizan todos los Comités de Curso.
Asambleas en Biológicas y Exactas (se esperan en breve en Físicas).
En Exactas se interpela al decano Sales que se muestra fascista ante el problema de la policía (se acabó su pose "democrática")
Se colocan carteles sobre la policía y la selectividad .

ARQUITECTURA: Tras el boicot al exámen del "gánster y especulador" Bordoy, la lucha se centra por lograr la reapertura de la Escuela, hoy cerrada. El Colegio se muestra a favor de esta propuesta y es disuelta una reunión del mismo al abordar este tema, por la policía. Se empiezan a construir Comités por curso.

MEDICINA: La actividad de los primeros días de clase en la facultad se han centrado en:

- Reorganización de los Comités de Curso
- Un problema de horarios en 2º curso que plantea un primera posibilidad de lucha reivindicativa.
- Plantear la cuestión de la selectividad (aplicada muy duramente en esta facultad) en vista a la posible incorporación de los compañeros de 1º el día 20 (con Asambleas conjuntas de aceptados y no-aceptados, etc).

==========

YA ESTÁ A PUNTO DE SALIR EL Nº EXTRAORDINARIO DE "TRIBUNA ROJA" TITULADO:
"NUEVAS TESIS SOBRE EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL"

QUE ABORDA LOS ACTUALES PROBLEMAS DE NUESTRO MOVIMIENTO:

- LA CRISIS DE LA FUNCION SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD
- LA CARACTERIZACION DEL MOVIMIENTO UNIVERSITARIO Y SUS POSIBILIDADES COMO MOVIMIENTO REVOLUCIONARIO.
- LOS OBJETIVOS INMEDIATOS Y LAS PERSPECTIVAS TACTICAS DE LOS COMUNISTAS EN LA UNIVERSIDAD.

!! NO DEJES DE LEERLO LA SEMANA PRÓXIMA !!

==========

FRASES ILUSTRES : Reproducimos aquí algunas frases significativas sobre la actual situación de la Universidad española:

J. HORTALÁ (Decano de Económicas): "La selectividad tiene carácter técnico y no político" (Hoja del Lunes, 11-X-71)

J. BOTELLA LLUSIÁ (Rector de la Universidad Complutense de Madrid): "... a medida que pasa el tiempo la desproporción entre los medios y el alumnado aumenta. Por lo tanto se hace necesario cortar de una vez el crecimiento de nuestra universidad. Ello no significa que hablemos de "numerus clausus", el cual no debe existir a nivel nacional. Todo el que lo desee y tenga capacidad para ingresar en la Universidad, bienvenido sea, pero no en una determinada universidad, sino en centros universitarios que progresivamente vaya creando el Estado de acuerdo con las necesidades" (El subrayado es nuestro) ("La Vanguardia", 5-X-71)

Sobran los comentarios.

==========